



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

Al personale docente e ATA  
Agli alunni ed ai loro genitori  
Alle Istituzioni Scolastiche di Palermo e provincia  
All'Ufficio Scolastico Regionale  
All'Ufficio Scolastico Provinciale  
All'URL [www.ipssarpaoloborsellino.it](http://www.ipssarpaoloborsellino.it)  
All'ALBO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188.

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188**

**Investiamo nel Vostro Futuro**

**CUP G77I17000530007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

dà avviso che questo Istituto ha ricevuto, con prot. n. AOODGEFID 28252 del 30/10/2018 l'autorizzazione del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale ad effettuare il progetto menzionato in oggetto. Il progetto segue la logica del *Project based learning* e si propone di costruire e sviluppare un prodotto, di imparare a pubblicarlo e disseminarlo attraverso la rete al fine di garantirne il successo nel mercato. Da ciò deriva il titolo incoraggiante tratto dalla Satira 6 di Orazio, un progetto che orienti, in modo spedito e chiaro il cammino dell'allievo verso una educazione alla cittadinanza digitale capace di favorire le competenze disciplinari, soprattutto STEM e di indirizzo (Istituto professionale Alberghiero), le competenze digitali, l'educazione alla legalità ed alla libertà e di conseguenza l'integrazione e l'inclusione. Tutto ciò tenderà alla realizzazione di qualcosa di pratico utile al futuro professionale ed imprenditoriale dell'allievo. Da qui deriva l'esigenza di costruire un percorso in modo integrato attraverso la strutturazione di esperienze educative che vertono sull'*engagement* ed il *making*.

Il progetto prevede la realizzazione di due moduli della durata di 60 ore ciascuno. L'importo complessivo del progetto di che trattasi è di € 20.328,00 come indicato nella tabella sottostante:

TITOLO DEL PROGETTO	SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
<i>Carpe viam, mihi crede, comes!</i>	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188	APP FOR MY JOB	€ 10.164,00
	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188	I shout my happiness in the world	€ 10.164,00
<b>TOTALE SOMMA AUTORIZZATA PER IL PROGETTO</b>				<b>€ 20.328,00</b>

#### DESTINATARI

Alunni del corso diurno e serale

#### OBIETTIVI

- imparare il pensiero computazionale come *background* metodologico per qualunque progettazione;
- familiarizzare con schemi logico-matematici, algoritmi e diagrammi per la strutturazione di schemi mentali finalizzati alla risoluzione di problemi complessi;
- imparare a comunicare verbalmente, facendo presentazioni (*unplugged*);
- imparare a comunicare *online* (*social network*, *blog*, sito della scuola, *cloud computing*);
- diventare consapevoli della tecnologia, della rete, delle loro potenzialità e dei rischi legati ad un loro uso scorretto ed imprudente;
- sviluppare uno stile di cittadinanza globale e digitale responsabile ed inclusiva;
- imparare a trovare risorse e contenuti multimediali attraverso i nuovi sistemi di ricerca avanzata nel web;
- approfondire concetti teorici appresi in situazioni applicate.

#### RISULTATI ATTESI

- ✓ Aumento delle certificazioni finali o di altre forme di riconoscimento e mappatura delle competenze per i percorsi formativi, dedicati a competenze informatiche/tecniche specifiche, conseguiti dalle studentesse e dagli studenti.
- ✓ Promozione dell'equità di genere nel completamento dei moduli e promozione dell'inclusione delle allieve alle

# I.P.S.S.A.R. Paolo Borsellino

SEDE CENTRALE - piazza Giovanni Bellissima, 3  
SUCCURSALE - via Nicolò Spedalieri, 50

PALERMO



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

discipline Stem.

- ✓ Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti.
- ✓ Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali.
- ✓

La presente comunicazione viene inviata a tutte le Istituzioni scolastiche, all'Ufficio Scolastico Regionale e pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione Scolastica nella sezione "Amministrazione Trasparente" all'indirizzo [www.ipssarpaoloborsellino.gov.it](http://www.ipssarpaoloborsellino.gov.it)

Il Dirigente Scolastico

*Maria Buffa*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa